## ذاكرة الطلل وكسر النمط:

# قراعة في قصيدة (حديث الأماكن القديمة) للسماعيل ومعارضة الصالح لها

د. فاطمة بنت عبدالله الوهيبي

قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة الملك سعود

"كانوا قديمًا أصحاب خيام ينتقلون من موضع إلى آخر، فلذلك أول ما تبدأ أشعارهم بذكر الديار فتلك ديارهم وليست كأبنية الحاضرة، فلا معنى لذكر الحضري الديار إلا مجازًا، لأن الحاضرة لا تتسفها الرياح ولا يمحوها المطر إلا أن يكون ذلك بعد زمان طويل لا يمكن أن يعيشه أحد من أهل الجيل"(١).

للطلل في الشعر العربي موضع صدارة في كثير من القصائد التي نظمها أصحابها تحت وطأة الذكرى أو اتباعًا لسنة شعرية. والذكرى تأتي بداعي المرور والاجتياز بالأماكن التي هُجرت ودرست، أو تأتي مجازًا باجتياز تلك الذكرى في وجدان الشاعر وذاكرته. ونص ابن رشيق أعلاه يربط الطلل أولاً بفكرة الترحل والانتقال الجبرية التي فرضتها طبيعة

ىلىية مىحكمة تصدر عن دارة الملك عبدالعزية ول المحرم ١٤٧٠هـ، السنة الخامسية والشلاثور



حياة الصحراء والتنقل طلبًا للماء والكلأ، ويربط ثانيًا بينها وبين ذكرها مجازًا لا اجتيازًا، كما يشير ضمنيًا إلى فكرة التقليد والاجتياز الفنى بتقليد شعري.

إن فكرة الاجتياز هذه فكرة مهمة قلما توقف عندها الدارسون قديمًا وحديثًا، ومعظم من تناولوا الطلل تحدثوا عن الوقوف، على حين أن أصل التفجع في هذا الشعر قائم على فكرة الاجتياز بتلك الديار التي تماهت بأهلها فصار المكان ملتبسًا بأهله، وبالحبيبة خاصة.

وإشارة ابن رشيق (ت ٤٥٦) السابقة من الإشارات النادرة التي ربما استوحاها من ملاحظة بارعة للآمدي (ت ٣٧٠) في "الموازنة" - في باب الابتداءات بذكر الوقوف على الديار - حول معنى الوقوف والاجتياز، فقد أورد بيت أبى تمام:

أتنزل اليوم بالأطلال أم تقف

لا، بل قف العيس حتى يمضى السلف

وعلق عليه بقوله: "إنما قال ذلك لأن الوقوف على الديار إنما هو وقوف المطي، ولا يكادون يذكرون نزولاً"(٢). ثم مضى يشرح ذلك: "العرب لا تقصد الديار للوقوف عليها، وإنما تجتاز بها، فإن كانت واقعة على سنن الطريق قال الذي له أربُ في الوقوف لصاحبه أو أصحابه: قف، وقفا، وقفوا، وإن

<sup>(</sup>٢) الآمدي، الموازنة بين أبي تمام والبحتري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد (بيروت، المكتبة العلمية [١٩٩٤هـ/ ١٩٧٤م]) .

لم تكن على سنن الطريق قال: عوجا، وعرّجا، وعوجوا

هذا التقليد البكائي في الشعر العربي خلده الشاعر العربي، ومن خلاله برزت تيمة (٤) الأطلال، وسارع النقاد قديمًا يبحثون عن أول من وقف واستوقف، واجتهدوا، وتضاربت الأقوال(٥). ولكن ما تواتر عن



<sup>(</sup>٣) الآمدي، الموازنة ص٣٨٨.

<sup>(</sup>٤) أفضل كلمة (تيمة) بدلاً من كلمة (موضوعة) ولقد سبق أن بيّنت وجهة نظري في هذا الاستخدام للمصطلح في كتابي: المكان والجسد والقصيدة (بيروت، المركز الثقافي العربي، طالأولى سنة ٢٠٠٥م) والقصيدة (بيروت، المركز الثقافي العربي، طالأولى سنة ٢٠٠٥م) من الدارسين المصطلح theme برثيمة) وبعضهم يترجمها (تيمة)، وبعضهم يضع كلمة (موضوع) أو (موضوعة) أو (غرض) كمقابل عربي، ولست أرتاح لهذه المقابلات لعدم دقتها وعدم وفائها بالمعنى المصطلحي للكلمة، لذا أفضل كلمة تيمة للدلالة عليها. ينظر مثلاً كتاب مجدي وهبة، معجم مصطلحات الأدب (بيروت، مكتبة لبنان طبعة ١٩٨٤م مادة eينظر كتاب سمير حجازي، قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر (القاهرة، الآفاق العربية ط. الأولى ١٩٢١هـ ٢٠٠١م) مادة (theme) مسلحاحات النقوية والأدبية (بيروت، دار العلم للملايين ١٩٨٧م) مادة (theme) وينظر أيضًا حميد لحمداني، سحر الموضوع (منشورات (theme)) وينظر أيضًا حميد لحمداني، سحر الموضوع (منشورات دراسات. سال سنة ١٩٨٠م) هامش ص٢٢٠.

<sup>(</sup>٥) ينظر ابن سلام، طبقات فحول الشعراء، تحقيق محمود محمد شاكر (القاهرة، مطبعة المدني [١٩٧٤هـ/ ١٩٧٤]) .

القدماء<sup>(١)</sup> وما أكده الشراح والدارسون المحدثون<sup>(٧)</sup> أن الطلل مكان غادره الأحباب، مكان هُجر، وتقادم العهد به فدرس، ولذلك ارتبط الطلل بالأحبة وبالمرأة المعشوقة خاصة، وبالمشاعر المتهيجة الناجمة عن اللوعة والفقد والحنين.

وأرى أنهم أسرفوا في الفكرة المكانية في الطلل؛ فطلل الشاعر فيه، إنه الذاكرة الموشومة التي تتحرك معه. الشاعر فضاؤه فيه، وطلله مسرح لقصيدته التي يخط فيها لوحة الطللين: الطلل الخارجي الماثل والطلل الداخلي القار في وجدانه. ولعل الشاعر القديم الذي شبه آثار الطلل بآثار الوشم في ظاهر اليد لم يكن بعيدًا عن فكرة الطلل كأثر

<sup>(</sup>٦) ينظر مقدمة ابن قتيبة في كتابه الشعر والشعراء تحقيق أحمد محمد شاكر (القاهرة، دار المعارف. ط. الثانية ١٩٦١)، وينظر مثلاً لأبي هلال العسكري كتاب الصناعتين، تحقيق مفيد قميحة (بيروت، دار الكتب العلمية، ط الأولى ١٩٤١هـ/ ١٩٨١م) ص٥١٣، وينظر ابن رشيق العمدة ج/١ ص١٥٨، وينظر ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون (بيروت، دار الهلال ط. الرابعة ١٩٩٨هـ/١٩٨٨م) ص٥٧١.

<sup>(</sup>٧) ينظر مثلاً حسين عطوان، مقدمة القصيدة العربية في العصر الجاهلي (القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٠م)، وينظر حسن البنا عز الدين، الكلمات والأشياء: التحليل البنيوي لقصيدة الأطلال في الشعر الجاهلي (بيروت، دار المنهال ط. الأولى ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م)، وينظر شكري فيصل، تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام (بيروت، دار العلم للملايين ط. الخامسة)، وينظر أحمد الحوفي، الغزل في العصر الجاهلي (القاهرة، دار نهضة مصر. ط. الثالثة) وينظر سعد حسن كموني، الطلل في النص العربي: دراسة في الظاهرة الطللية مظهرًا للرؤية العربية (بيروت دار المنتخب العربي ط. الأولى ١٤١٩هـ/ ١٩٩٩م). وينظر مصطفى عبد الواحد، الوقوف على الأطلال بين شعراء الجاهلية والإسلام حتى القرن الخامس الهجري (مكة المكرمة، نادي مكة الثقافي ط. الأولى ١٩٨٥هـ/ ١٩٨٣م)

أو ندبة في الذاكرة والروح، فالطلل هو النص والأثر الإبداعي، وهو ما تشخصه الروح على تضاريس القول واللغة.

وهذه الدراسة موضوعها نص قصيدة الدكتور عبدالرحمن السـماعـيـل المعنونـة (حـديث الأماكن القـديمـة) ونص القصيدة التي عارضه بها أحمد الصالح (مسافر) المعنونة (أجمل الحب) . والقصد هنا هو الوقوف عند طبيعة الحوار بين النصين، وطبيعة حضور الطلل وصوره، وكيفية بناء النصين، وذلك بهـدف الكشف عن المسافـة بين النصين والطللين.

## الطلل والزمن:

إننا ونحن نتأمل الطلل بوصفه رمزًا مكانيًا مغرقًا في ماديته نراه وهو يتحول في الشعر إلى رمز زمني، ولعل مسحة القدرم وارتباطه بالعمر الذي مضى تحوله تدريجيًا في اللاوعي إلى ما يشبه المزار الداخلي، المزار الإجباري الذي هو الذكرى.

والملاحظ أنه حينما ترد تيمة الطلل أو الأماكن القديمة فإنها تأتي بصحبة الذكرى والتذكر، أو بعبارة أدق، تأتي بمعية دفع تهمة النسيان لتأكيد بقاء الديار في الوجدان. وذلك يشير إلى عمق تأثير المكان، وإلى محاولة الشاعر تقديم أدلة هذا التأثير العميق، وأدلة وفائه لهذه الأماكن وللذكريات التى عاشها فيها.

إذًا نحن في مواجهة ثنائيتين: الأولى البناء المتماسك يقابله الطلل المتهدم. والثانية: البناء المتماسك الذي هو

مجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبدائعزيز العدد الأول المحرم ٢٠٠٠ اهم، السنة الخامسة والشلاثون



الوفاء والتذكر مقابل الطلل المعنوي المتهدم وهو النسيان أو الذاكرة التي تنسى وتخور وتضعف.

من هنا، من هاتين الثنائيتين: البناء/ الطلل، والذاكرة/ النسيان، فإننا حينما نتأمل الطلل المتهدم، وما يصاحبه من اضمحلال وتغير، نلمح ارتباطه بفكرة التحول التي تمثل الوجه الآخر للذاكرة التي تخون فتصبح نسيانًا. النسيان اضمحلال وتحول وتغير نحو النقيض، نقيض التذكر. إن الذاكرة مستودعنا أو الخزانة الداخلية التي نحتفظ فيها بكل ما يعنينا ويهمنا، وبكل ما هو عزيز وثمين. فما يعتري الذاكرة من نسيان وتغير خيانة، وهي خيانة من قبلنا بالضرورة، وهي تمثل وجهًا من وجوه الذات. ولذلك إذا كنا نتأمل الطلل بهذه النغمة الحدادية فذلك يعني أننا ندافع عن الانحلال والنسيان.

إن الشاعر في حديثه وتمسحه بالطلل يدافع عن ذاته التي تتهدم، ويتحاور معها، ويتأملها، ولكنه في الغالب تأمل حزن وألم، وليس حديث محبة وتسامح. إن الصلابة التي نتعامل بها مع فكرة الذي يجب ألا يتغير (البناء المتماسك) فكرة تقليدية حتى في التعامل مع الذات، ولذلك يمسي الطلل والنسيان وما يجري بينهما من تصاد مجرد حديث يغطي الأزمة الحقيقية، وهي مواجهة الذات لذاتها في مسألة الزمن أو العمر الذي ينحل وينصرم!! وكلما كانت فكرة العمر الذي ينقضي مع التغير الضروري فكرة متصالحًا معها كان التعامل مع الطلل أكثر تعاطفًا وتقبلاً وليونة! وكلما كانت

فكرة العمر الذي ينقضي فكرة مخيفة أو مرفوضة يظهر الإنكار والرفض في التعامل مع الطلل، وتظهر الإشاحة عن رؤية ما اعتراه من تغير. إن الإشاحة عن رؤية الطلل إشاحة عن رؤية الذات في المرآة القاتمة القصية التي تبادر بسرعة لصف التماثلات والتوازيات. فالمواجهة الصادمة تستلزم الإنكار السريع والقسوة.

ولعل أبرز ما يمكن أن نلاحظه في قصائد الطلل أنها لا تتحدث عن الطلل، ولكن تتحدث عن الأثر الذي له، أي أنها لا تتحدث عن الصور والذكريات والأحداث التي انطبعت في الذاكرة، وإنما عما بقي منها، أي عن أثر الانطباع الباقي الفالحديث عن الطلل محاولة لاستعادة صور وأحداث، وليست استعادة فعلية.

وأود في هذا السياق أن أشير إلى أن عددًا من دارسي علم النفس حاولوا استكشاف العمليات العقلية التي تتم في الدماغ وقنوات الإدراك للكشف عن طريقة عمل الذاكرة واعتلالاتها. وقد حاولوا استخدام النتائج والفرضيات التي خرجوا بها لدراسة مشكلات فقدان القدرة على الكلام، حتى إنه يمكن النظر إلى أن فقدان الذاكرة كمرض يمكن أن يوازي عصبيًا ومرضيًا فقدان القدرة على الكلام، على اعتبار "أن الاضطرابات الناجمة عن العجز عن التعرف إلى الأشياء والرموز – فقد الصور – هي من المستوى ذاته على اعتبار أنهم يتصورون أن فقدان القدرة المحركة على





الكلام وحالات فقدان القدرة على الكلام الخاصة بمركز الحواس في الدماغ هي من النوع نفسه. واقترحوا، من جهة أخرى، فكرة مفادها أن الذاكرة، كالعادات الحركية، تشق لنفسها في الأعصاب طريقًا، وتحدث تغييرًا في العوامل العضوية"(^).

فإذا كانت الذاكرة في حالة استرجاع أحداث الأماكن القديمة تعتمد على تذكر صور ومواقف فإن العامل الحاسم هنا في الذكرى هو استرجاع الصور. والشاعر في عمل القصيدة (القدرة على الكلام) يعتمد على المخيلة وخزانة الصور، وهو محاصر بالماضي، أي بتاريخ الصور. إن بصمته تكمن في أن يجد له خيطًا أو سلسلة صور جديدة غضة وغير مهترئة. ومن هنا يمكن أن نلمح التشابك بين البناء الطللي والبناء النصي للقصيدة التي تبذل جهدها لتتجاوز أزمة الصور والتصوير، أزمة الأثر والانطباع أو الخلق من جديد مع مادة التشكيل، التي هي زمنيًا قديمة ومتهالكة!!

## موضوع الذكرى وأثر باعثها على نوعية الصور:

حسب مقولة هوسرل Husserl يتم التساؤل في الذكرى عن موضوع الذاكرة وليس باعثها الذاتي<sup>(٩)</sup>. وكون الإنسان يملك ذاكرة فذلك يعنى - حسب ريكور Ricoeur - أنه يملك

<sup>(</sup>٨) جان كلود فيو، الذاكرة. ترجمة جورج يونس (دار المنشورات العربية، المطبعة البولسية ١٩٧٧م) ص ١٢١.

<sup>(</sup>٩) مسارات فلسفية، ترجمة محمد ميلاد (سوريا، دار الحوار ط. الأولى ٢٠٠٤م) ص ١٨٥.

مجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبدالعزيز (العدد الأول المحرم ٢٣٠٠) السنة الخامسة والثالاثون

هوية تتغير مع الزمن يسميها الهوية السردية، أي هوية قائمة في التغيير (١٠).

ولو اعتمدت – مدخلاً للحديث هنا عن ذكريات النصين: نص قصيدة السماعيل ونص قصيدة الصالح – على رأي هوسرل حول الذكرى – الذي يقول فيه: إن المهم فيها هو التساؤل عن موضوعها وليس باعثها الذاتي، وهو ما سيمثل فارقًا في طبيعة الاستيهام والصورة (١١) – فإننا سنلحظ في نص السماعيل أن لا أثر لعدوان التاريخ، فقد بقي الطلل متماسكًا وماثلاً، وعودل برموز خصوبية: الأم، والبئر المليئة بالماء. أما عند الصالح فالذكرى والطلل رمز لجرح متسع منفتح، فالذي كان رمز فرح تحول، مع طول العهد ومرارة الفقد، إلى رمز لجرح منفتح، يحيل الآن إلى آلام يتوارى الشاعر عنها؛ لأنها تذكره بالحاضر المتهدم المنهار. السماعيل ظل قادرًا على أن يبقي الذكريات بجمالها، وهي لا تؤلمه، بل تطبب ما انجرح من العمر، فتلك الأماكن القديمة صارت أشبه بواحة للسماعيل لا ينافسها الحاضر ولا تزحزحه عن

<sup>(</sup>۱۰) بول ريكور، الذات عينها كآخر، ترجمة جورج زيناتي (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية ط. الأولى ٢٠٠٥م) ينظر الدراسة الخامسة بعنوان: الهوية الشخصية والهوية السردية ص ٢٩٣، وعن والدراسة السادسة بعنوان: الذات والهوية السردية ص ٢٩٣، وعن علاقة الهوية السردية بديالكتيك المتغير ينظر ص ٣٠٥-٢٠٦ من الكتاب نفسه، وينظر بول ريكور الهوية السردية ضمن كتاب: الوجود والزمان والسرد. ترجمة سعيد الغانمي (بيروت، المركز الثقافي العربي ط. الأولى ١٩٩٩م) ص٢٥١-٢٦٥. وينظر كذلك مسارات فلسفية ص١٨٦.

<sup>(</sup>۱۱) مسارات فلسفية ص ۱۸۵.

مكانه. أما الصالح فالمسألة عنده مسألة عدوان، الحاضر اعتدى على الماضي وانتهى، ولم يعد بالإمكان أن يتصاحبا أو يتجاورا، فذاك بأزهاره وعنفوانه وهذا بتهدمه وحطامه. إن تقابل الاثنين ومواجهته ما تؤلم المخيلة، ولا يحتملها الإحساس؛ لذلك يطالب الصالح صاحبه بالكف والسكوت.

قد نسأل عن السبب في هذا الفارق، وقد نجده في الفروقات الفردية للشخصيتين. ولكن أيضًا من المحتمل أيضًا أن بواعث الذكري، لا مضامينها، هي التي أدت إلى هذا الفارق بين شاعر يستوقف صاحبته، ويسعد بالذكري والطلل، وشاعر يتوجع، وينهر صاحبه، ويطالبه بالكف، ويشيح بوجهه عن الذكري والطلل، ويستحثه على الإسراع والمضى عدوًا إلى ملاذ لا حلم فيه. أقول لعل الباعث هو السبب؛ فقصيدة السماعيل وقفة متعمدة قاصدة إلى مكان قديم حميم، والقصد يمنح الإحساس فرصة الترفق والهدوء، وربما الاستمتاع والتلذذ بالذكري والبحث عما بقي وعما ضاع. أما الصالح فقد فاجأه صاحبه بالقصيدة، وأدخله عنوة ودونما استئذان إلى حالة تذكر جبرية، فالإحساس يُصدم فجأة بما يهوله من كم مقارنات بين ما كان وما آلت إليه الأحوال. إن كم التفجع في نص الصالح يكشف عن تعرّف درامي لذكري حية، ولكن كانت هاجعة تحت قشرة خفيفة من السهو المتعمد، فجاء صاحبه (السماعيل) وأيقظ (ألف شاردة) .

إذًا موضوع الذكرى وباعثها معًا شكّلا فارقًا آخر في طبيعة الصورة، فرأينا المجازات المتحلقة حول طلل السماعيل

مبجلة فصلية مبحكمة تصدر عن دارة الملك عبدالعزيز العدد الأول المحبرم ٢٣٠٠، السنة الخامسة والثلاثون

مجازات ذات سمات خصوبية إحيائية مشرقة. ولكن المجازات المتحلقة حول طلل الصالح – الذي هو طلل السماعيل نفسه، وهذه مفارقة، فهما يتحدثان عن مكان واحد يخصهما معًا (المسهرية) حارة الطفولة والصبا المشترك – تتحلق حوله صور متراخية منهارة، ومع أنه تحيط بها، من بعيد، إلماحات إلى الحياة السعيدة السالفة إلا أن عين الوعي الحاضر تكللها بالدمع والحزن والتهدم والكآبة.

وهذا أمر متوقع؛ فالذي حدث أن السماعيل جاءت إليه الذكرى وهو يمر بالأماكن القديمة، وراحت تحدثه الذكرى/ الطلل (لاحظ أن عنوان القصيدة هو حديث الأماكن القديمة) الطلل (لاحظ أن عنوان القصيدة هو حديث الأماكن القديمة) حديثًا غمره بحالة من الرضا والسعادة والارتماء في حضن حميم (البئر/ الأم) . أما الصالح فقد فُرض عليه التذكر فرضًا؛ حيث جره السماعيل إلى المكان/ الذاكرة، وهذا ما يذكر بقول بروست Proust: "الذكريات الأكثر إسعادًا ونبلاً بالنسبة إلينا هي تلك التي تأتينا دون أن نريد ذلك"(١٢). أو كما يذهب برغسون Bergson حول ما يسميه الوعي الحالم، إذ يجب الخروج من الانشغال بالفعل، ويجب أن تتوقف رغبة التأثير في الأشياء لكي يتاح للذكرى المجيء في الوعي الحالم(١٢).

<sup>(</sup>۱۲) مسارات فلسفية ص۱۸۷.

<sup>(</sup>۱۳) مسارات فلسفية ص۱۸۷.

## الهوية السردية والبنائية:

## ١- الهوية السردية في مرآة الطلل/ الذاكرة:

المفارقة الطللية تقوم على فضح التغير الذي يلحق الأشياء والكائنات، فالماثل منها والحاضر منها يحيل إلى غياب فادح، فحاضرها المنكمش في صورة طلل يقاوم آثار الزمن، ويكشف عن مماهاة بالذات الحاضرة للشاعرين التي تتماسك كل منهما إزاء رؤية الذات في مرآة الغياب. الطلل هوية لا تتعلق بالمادي المتعين فحسب، وإنما هي هوية داخلية أيضًا. وتشبه هذه الهوية ما سماه ريكور الهوية السردية(١٤)، فكون الإنسان يملك ذاكرة فذلك يعنى أن ثمة هوية تتغير مع الزمن. وهذا التغير هو الذي تقوم المفارقة الطللية بقصه من خلال الاستعادة والربط بين الماضي والحاضر. الوقفة الطللية وقفة حدية، أو توهم بأنها كذلك. على حين أن الذات والنص يكشفان عن تداخل الزمن المعقد في الذكري؛ فاللحظة الحاضرة، أو ألمها تحديدًا، هو ما يدفع الذات للغوص واستدناء الماضي الغض بذكرياته السعيدة. الطلل النصي شكلا يقول شيئًا يتناقض مع معناه الأعمق. أو بعبارة أخرى صوت الشاعر يحاول أن يصرخ في خواء التمثال وفراغه؛ عله يبعث فيه نعمة الحياة التي هدمته!! وهنا حينما يتردد الصدى في خراب الطلل/ العمر الذي تقيم القصيدة حدادها عليه تتطابق اللحظة الحدية الواهمة؛ فيمسى العمر هو الطلل، هو النص؛ و تعود الذكري إلى رشدها لتتعرف أنها

<sup>(</sup>۱٤) مسارات فلسفية ص١٨٦.

مبجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبدالعزيز الملك عبدالعزيز المدد الأول المحرم ١٨٠٠ (٤٠٠ ما السنة الخامسية والثلاثون

تتأمل تمثالا قصيًا هدمته يد الأيام عند الصالح، واحتضنته يد الأم وبركتها في نص السماعيل. وفي كلا الحالين يحمل الطلل الحقيقي والشخصي الماثل معنى التهدم، أما الطلل المجازي القار في الذكرى فليس طللاً، إنه التمثال الذي لا يتهدم، والذي تعيد القصيدتان استرجاعه من خلال تمثالهما النصي الماثل في البناء الشكلي للقصيدتين. والمفارقة الطريفة أن نص السماعيل – وهو الأصغر سناً – يبدو من حيث مضمون الذكرى أكثر شبابًا، ونصه كذلك أقصر، على الرغم من أنه كان متوقعًا أن صورة الأم المتوفاة تستدعي إلى الذهن صورًا كئيبة وهرمة. أما الصالح الأكبر سناً، والمحتشد بذكرى متهدمة حزينة، فنصه أطول، على الرغم من أنه استدعى صور المحبوبة الشابة.

## الهوية

وكان بدهيًا أن الهوية السردية للنص - نص الصالح - ستكون أطول، وفي الوقت نفسه احتاجت أن تستعير من هوية نص السماعيل ما يتعلق بالبناء والقوافي، فاستعار اثتي عشرة قافية من قوافي السماعيل. على حين أن نوعية الصور التي استندت إلى نوعية الذكرى انعطف بها الصالح في وجهة مفارقة لوجهة السماعيل، حيث انعطف بها - كما أسلفت - نحو تكريس معاني الضعف والتغير والتهدم. وهذا ألقى بظله على صور الصالح التي بدت متهاوية هي الأخرى، في مقابل صور السماعيل وبناء نصه الأكثر قوة وشبابًا!!



السماعيل بدأ في قصيدته باستيقاف صاحبته، ولكنها بقيت على مسافة من الطلل؛ فالطلل ليس ممتزجًا بها بوصفها صاحبة أو حبيبة، لأنه ممتزج بالمرأة الأم. أما عند الصالح فالطلل ممتزج بصورة المرأة الحبيبة؛ وهذا ما جعله يحرف مسار الطلل، ويغير عنوان قصيدة السماعيل لتصبح "أجهل الحب". ومع أن الأم، التي هي أسهاس الخصب والسكينة، وصورتها الأقرب إلى الزوال بحكم التقدم في السن والأسبقية إلى الموت، والمتوقع أنها صورة ستفضى إلى معانى الحزن والفقد في النص، إلا أن حضورها في نص السماعيل مختلف، فقد نفذ بها إلى المعانى الوجودية الأعمق؛ حيث الأم الكونية أصل الحياة وعلامة استمرارها. أما الصالح الذي ضمّن صورة المرأة/ الحبيبة - وهو المعنى المناقض لصورة الأم والشيخوخة والأقرب إلى معنى الحياة الفرحة - فلم ينجح في الخلاص من صورة الاضمحلال والعدم، فنصه يرزح تحت وطأة التحسر والحزن، فيما تحس بالوداعة والرهافة في نص السماعيل، إذ يرتمي في حضن الأم/ الذكرى حتى وإن كانت غائبة وفي ذمة الله. وذلك ما يعمق المعنى الثابت لموقع الأم وصورتها التي لا يمكن أن يلحقها التغير، على حين قد تتعرض صورة المرأة الحبيبة لعوامل التبدل والتحول وقد تبهت بمرور الأيام. ولعل هذا الفارق يفسر لماذا بدا طلل السماعيل قويًا خصبًا متماسكًا وطلل الصالح متهدمًا مرت عليه يد الدهر الحاكمة!!

ولعل تلازم معنى القدم والعراقة مع صورة الأم هو الذي جعل المرور بالأماكن القديمة يستدعي صورة الأم تحديدًا،

مبجلة فصلية مبحكمة تصدر عن دارة الملك عبدا لعزيز العدد الأول المحبرم 31 م، السنة الخامسية والشلائون

ويستدعي أن يكون حديث القصيدة يأخذ - على قصره - سمة العمق والسكينة والدفء والوقار، التي هي سمات أمومية قد أثرت شكليًا على بنية نص السماعيل من حيث الطول ومن حيث الدلالات المريحة المشعة من داخل الأبيات المتدفقة.

أما في نص الصالح، ف لأن الصورة التي لابست صورة الأماكن القديمة كانت صورة الحبيبة فقد أدى ذلك إلى انعطاف العنوان أولاً ليصبح "أجمل الحب"، ثم امتد التأثير إلى طول النص فصار أطول بكثير من النص المعارض<sup>(10)</sup>، ثم راحت القصيدة تتبدد في متابعة صور الذكريات مبعثرة هنا وهناك، لتجمع الأهل والجيران والأطفال الصغار إلى جوار صورة امرأة مبهمة كانت هناك.

## ٢- الهوية البنائية: كسر السماعيل للنمط وارتداد الصالح إليه:

## أ - ملامح كسر تقاليد الوقوف على الطلل في قصيدة السماعيل:

نلاحظ في قصيدة السماعيل سمات ومظاهر لكسر نمطية بنية الوقوف على الطلل فقد:

- ١ استوقف الصاحبة وليس الصاحب.
- ٢ الطلول هنا طلول العمر الذي انجرح والحلم الذي انسفح، على الرغم من أنهما (العمر والحلم) ماثلان واقفان بين الطلول.



<sup>(</sup>١٥) عدد أبيات قصيدة السماعيل أربعة عشر بيتًا وطول قصيدة الصالح اثنان وعشرون بيتًا.

- ٣ ثمة طلول داخلية، رمزها الماثل المادي الخارجي المتهاوي المغبر المتهدم يقابله وجه آخر: الطلل الداخلي الحي النابض الساري في الأوردة، تلك الأماكن التي تخفي بئرًا لم يجف ماؤها!!
- ٤ هذا المعنى أعلاه (رقم ثلاثة) هو كسر متعمد لصورة الطلل السائدة في القصيدة القديمة، فالرى والمطرري وارتواء داخلي، وليس استمطارًا من السماء. سماء الشاعر الداخلية مورقة خصبة حفظت طلله مورقا جميلاً غضًا فتيًا، بل طفلاً يغرد في كونه الذي تفتح للتو في النص، وهذا ما يربط البئر بالأم، ويجعل الشاعر يستدعيها. فالعودة (في الطلل) إلى الأم عودة إلى الرحم و إلى سلام الجنين ودفء الماء الأول. وفي استحضار الأم مع الطلل كسر متعمد آخر للنمطية السائدة التي ربطت الطلل بالحبيبة. ولذلك حينما يفلت الشاعر يد صاحبته عدوًا إلى الأم سنلحظ تحولاً آخر ينتقل فيه من الأم إلى القصيدة: الأم الكبرى التي يحتاج يده ليكتبها، وهذا ما جعله يسمى قصيدته (حديث الأماكن القديمة) . ونسبة الحديث إلى الأماكن القديمة كسر آخر لنمطية الطلل الأعجم، فالأماكن القديمة/ الأطلال تتحدث، تقول قصيدتها، إنها ليست عجماء بكماء ميتة. يد الشعر ترسل دلاءها إلى البئر الداخلية، إلى الذاكرة الموشومة بالطلل الغض في الزمن البعيد العتيق، زمن الشعر والبكارة، لتصعد بها على بكرة القول، وتصب ماءها ودلالاتها وحمولاتها الترميزية.

#### ب - ملامح النكوص أو المعارضة في قصيدة الصالح:

إن الصالح، وهو يعارض قصيدة صديقه، يتعمد أن يعيده إلى جو الطلل التقليدي، فيبدأ بتوجيه خطابه إليه بوصفه صاحبًا، وهو المنادى في التقاليد الطللية، ثم يستدعي الذكرى، ولكن على هيئة خطاب إلى طلل مكاني مادي ماثل، وخطاب إلى زمن مضى وانقضى، ولم يعد له وجود (لمثل هذا الزمان الخصب) . نعم هو مازال حيًا بالقلب، ولكن وقائع الحياة الحالية تجعله يتحول، ويصبح مجرد منزل كان وزمان جميل مرت عليه يد التجديد التي جعلته يميد وينهد منظرحًا، وبات الشاعر يخشى على الذكريات البيض من يده، يد الشاعر التي تكتب قصيدته الرثائية للطلل الذي تحوله يد الشاعر إلى جرح يستحق أن يُغطى لا أن ينكأ !!

الطلل هنا يعود منهدًا وجريحًا وكابيًا. يترسخ في مكانيته، و يُهيل الشاعر عليه التراب والغبار، فتمسي قصيدته رجعًا في الطلل. وإذا كانت القصيدة الطللية - إجمالاً - صوتًا يتردد أو صدى يرجع إلى الشاعر مرة أخرى، فالقصيدة هنا رجع صدى لصدى، ولذلك من الطبيعي أن يبهت الطلل فيها وينهار إلى الحد الذي لم يعد بإمكان الشاعر تداركه أو احتماله، حتى يصل الحال بالشاعر إلى الاستغاثة بصاحبه:

يا شاعري استيقظت بي ألف شاردة

لا تنكأ الجرح ما عاد المساء ضحى

ألف شاردة تستيقظ وتنكأ الجرح، لكنها لا تتماسك أمام طلل مرت عليه يد التجديد الجائرة، تلك اليد التي تستبد،

مجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبدالعزيز العدد الأول المحرم ٢٣٠ اهم السنة الخامسة ولثـلاثون



وتعلو فوق يد الشاعر. وقد جاء تتالي اليدين في بيتين متلاحقين بارعًا:

مرت عليه يد التجديد جائرة فماد من جزع وانهد منطرحًا يخشى على الذكريات البيض من يده

وهو الذي في الوفا ما خان أو جنحا<sup>(١٦)</sup>

إن اليد التي يُخشى على الذكريات البيض منها ليست سوى يده التي ترتعش أمام يد التجديد في بناء القصيدة الذي كان متماسكا، وراح ينهد منطرحًا. أليست الخاتمة التي أنهى بها السماعيل قصيدته وهو يفلت يد صاحبته ليعدو في فضاء القصيدة شبيهة إلى حد كبير بهذه اليد، التي بدلاً من أن يبسطها الشاعر الصالح إلى النص، يكفها عنه عزوفًا عن بناء يخشى أن يمس ذكرياته البيض؟ ترى هل يقاوم هنا الصالح هواجس التجديد الشعري وقد التبست بذكريات الصبا الغض غضاضة القصيدة التي يجب ألا تمسي طللاً المبا

إنها الشعلة التي تتناقل منذ القديم وعليها ألا تخبو، وعلى بنيتها ألا تتهدم أبدًا؛ ولذا يتورع (الصالح) من أن يمس هواجس تتعلق بعراقتها ونقائها الأبيض!!

<sup>(</sup>١٦) ينظر قصيدة الشاعر مسافر في الملحق آخر البحث.

#### الملاحق

## ١ - حديث الأماكن القديمة

د. عبدالرحمن السماعيل قفي أحدثك عن عمري الذي انجرحا بين الطلول، وعن حلمي الذي انسفحا هـذي الطلول لهـا نبض بأوردتي عطر الطفولة من أفيائها نفحا في كل زاوية عـمـر وذاكرة

وألف سر على الجدران ما افتضحا

تعال أسمعك خطواتي، فما برحت

هنا مغردة، والقلب ما برحا

أتسمعين؟ هنا نبضات سارية

تحت الركام، وبئر بعد ما نزحا ألا ترين؟ فداك الطفل كان أنا

و فرحة العمر في عينيه إذ نجحا

هذى الأزقة كانت كل خارطتى

وكانت الكون في عيني منفتحا

قفي فديتك، هذا البيت يعرفني

وذلك الباب بعدي قط ما انفتحا

أكاد ألمح أمى فيه جالسة

تجلو بشاشتها شمس الشتاء ضحى

سجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة المك عبدالعزيز لعدد الأول الحرم ٢٣٠ (هـ، السنة الخامسة ولثلاثون



دعي يدي، فهذي ريحها عبقت
بين الطلول، وهذا صوتها صدحا
أحسها في دمي شلال عاطفة
يكاد يحملني شوقي لها فرحا
طال المدى بيننا والشوق يحرقني
إلى لقاها، دعيني، علّه سنحا
ضاقت بكل هموم العمر دائرتي
وصدر أمي مداه الكون منفسحا
فقدته، ففقدت العمر مبتسمًا
أفدي ثراها بعمر بعدها كلحا(١٧)

#### ٢ - أجمل الحب

#### أحمد صالح الصالح

لأجمل الحب هذا القلب ما برحا

يهزه الشوق للعشق الذي انجرحا

مناك تسكن ذكرى كم ترشفها

في المهد .. وهو بها ما زال مصطبحا

عمر تضوع به الذكرى تعهدها

في "المسهرية" طفل شب فانترحا

مرت يداه على جدرانها زمنًا

كأنما ينقش الحب الذي اجترحا

<sup>(</sup>١٧) المجلة العربية، عدد صفر ١٤٢١هـ، العدد رقم ٢٧٧.

مجالة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبدالعزيز العدد الأول المحرم ٢٠٠١ اهم، السنة الخامسة والثلاثون

وكم تناءت خطاه وهي مشفقة أن يهجر الأرض والأحباب والقدحا ومنزلاً عاش في أحضانه عمرًا ونخلة هزها فاساقطت بلحا وأن يفارق حيًا كان يسكنه وجيرة وصلهم ما شح أو قبحا لمثل هذا الزمان الخصب كم ذرفت دموعه لوعة فانهل منسفحا يا شاعرى رجع ذكراك التي خطرت أحيت بقلبي زمانًا بعد ما برحا أحيت ثوانيه دقات ينوء بها قلب أحب وفيها القرب ما سمحا ألقت إليه عيون الشوق صبوتها فأشرق الحب في وجدانه فرحا وعاش عهد الصباحينًا تدلله تلك الأماني، وحينًا وجهها كلحا طوى على أعــذب الذكــري تجلده وما تزال على طول النوى ملحا وما تزال حديثًا في دفاتره قصائدا كم على موالها صدحا رفةً احنانيك قد أيقظت ذاكرة

مرت على حلم في العمر قد سنحا

الدارة

تنازعــتنا "أبا شــادي" مــواجــعنا الجـرح لا زال في الأعمـاق منفتحا والقلب لا زالت الفـيـحا تتـيـمـه ألم تكن لجـمـيع الحب مـفـتتحا لا زال يذكـر طفــلاً في أزقــتهـا يرى الحـيـاة نعيـمًا مـا رأت ترحا في كل شـبر له ذكـرى يهـيم بهـا ومنزل كــان بالإيمان مــتـشـحـا مـرت عليــه يد التــجــديد جـائرة فــماد من جــزع وانهــد منطرحا يخشى على الذكريات البيض من يده وهو الذي في الوفا مـا خان أو جنحا يا شاعري استيقظت بي ألف شاردة لا تنكأ الجرح ما عاد المساء ضحى (١٨)